

SCENARIUSZ ZAJĘĆ REKOLEKCYJNYCH – „Pomocnicy św. Bernadety”

Autorki gry: Jadwiga Kądziałowa, Anna Stelmach, Renata Wojtera

Grupa wiekowa: Szkoła Podstawowa klasy I-VIII

Czas: 1 dzień rekolekcyjny

Miejsce: sala lekcyjna lub aula (sala gimnastyczna)

Cele szczegółowe zajęć: Uczeń

- zna fakty z życia Św. Bernadety z Lourdes;
- rozpoznaje Tajemnice Różańca;
- wymienia Tajemnice Różańca;
- zna cechy świętego;
- obrazuje siedem grzechów głównych
- interpretuje obrazki na kościach i układa tematyczną historię na ich podstawie;
- przedstawia ułożoną historię;
- wykonuje zadania na czas;
- współpracuje w zespole klasowym.

Środki dydaktyczne

- film „Lourdes” z serii „Niezwykłe opowieści”
- kości Stwórz opowieść „Story Cubes”
- Gra „Studnia św. Jakuba”
- kolorowe pionki z brystolu
- szarfy (co najmniej 30)
- duże kostki z pianki
- patyczki do lodów
- plastelina
- zestawy kredek
- przygotowane pola zadaniowe (laminaty na A3)
- naklejki z napisem „Pomocnicy św. Bernadety”
- cukierki
- woreczki (8 sztuk)
- zdjęcia przedstawiające 8 rzeczy, które kojarzą się z Francją (np. ślimaki, żaby, wieża Eiffla, łuk tryumfalny)
- puzzle – stado owiec (można wykonać samemu)
- kolorowe litery alfabetu
- koraliki do nawlekania na sznurek, sznurek, igła
- obrazki przedstawiające Tajemnice Różańca i kartki z napisem do każdej z Tajemnic.
- kartki A4 i długopisy
- kartki z siedmioma grzechami głównymi (każdy osobno)

Przebieg zajęć

1. Prezentacja filmu z serii Niezwykłe opowieści – Maryjne objawienia – Lourdes
Uprzedzamy dzieci, że informacje z tego filmu za chwilę przydadzą się im podczas rywalizacji.
2. Przejście do Sali, gdzie przygotowana jest na podłodze plansza do gry „Pomocnicy św. Bernadety i rozpoczęcie zabawy.
Istotne informacje organizacyjne: Aby przeprowadzić grę potrzebujemy prowadzącego; komisję konkursową, która sprawdza czas wykonania zadania, ocenia jego poprawność i przydziela punkty; osobę, która udostępni swój numer telefonu jako św. Bernadeta. W zależności od liczby klas potrzebna jest odpowiednia sala lekcyjna lub aula. Można podzielić dzieci na grupy wiekowe: I-IV i V-VIII i osobno przeprowadzić zabawę. Jeżeli gra trwa zbyt długo, można dołączyć dodatkową kostkę.
3. Po zakończeniu gry jest chwila na przerwę.
4. Ogłoszenie wyników rozgrywek. Ważne aby podkreślić zaangażowanie każdego zespołu.