

Scenariusz rekolekcji – Niedziela Palmowa – jeden dzień

klasy I-III

czas ok 4-5 godzin (robimy przerwę na wyjście na boisko przed pkt. 4)

Cele:

- zapoznanie dzieci z wydarzeniami uroczystego wjazdu Jezusa do Jerozolimy
- przygotowanie dzieci do publicznego wyznania wiary w Jezusa podczas Niedzieli Palmowej
- budzenie wiary w Jezus jako naszego króla
- wykonanie palmy wielkanocnej
- budzenie w dzieciach przekonania, że rekolekcje to czas, w który przypomina, że Bóg nas kocha

Metody i pomoce:

Wykorzystujemy audycje *Szczepan Szół* i fragment filmu animowanego *Jezus*, z Youtube, prowadzimy rozmowę kierowaną, śpiewamy pieśni religijne z układem tanecznym, wykonanie Palmy Wielkanocnej
Pomoce: projektor, ekran, komputer, dostęp do Internetu, materiały do wykonania Palm Wielkanocnych,

Scenariusz rekolekcji:

1. Rozpoczynamy powitaniem chrześcijańskim i modlitwą: Aniele Boży (bo są dzieci z 1 klasy)
 2. Co to są rekolekcje?
 - a) Nauczyciel zadaje pytanie dzieciom: Dlaczego dzisiaj dzień w szkole wygląda inaczej niż zwykle?

Dzieci odpowiadają. -Ważne aby w wypowiedziach dzieci pojawiły się słowa: rekolekcje, Wielki Post, Wielkanoc. Katecheta naprowadza na to, że mamy w kościele czas modlitwy, pokuty, jałomużny. Następnie zadajemy pytanie: A co to są rekolekcje?
 - b) Katecheta: Jest pewien miś, który zadaje sobie to pytanie. Emisja audycji Szczepan Szół odc. 20 na youtube – Co to są rekolekcje?:
<https://www.youtube.com/watch?v=11TaSvnCK5E&list=PLS3tKGZleta9vZQK55CwPSPUG9TNe79xp&index=20>

Katecheta: To co to są rekolekcje:

Uczniowie: Mają trochę z książki, bo się czyta, mają trochę z muzyki, bo się śpiewa, czegoś się dowiadujemy **Po to abymyśmy pamiętali, że Pan Bóg kocha każdego z nas.** Jeśli uczniowie nie potrafią tego dostrzec – naprowadzamy)
3. Modlitwa tańcem. Pieśni przygotowane z układem tanecznym: (wybieramy jedną)
 - a) Nie ma takiego jak Jezus
 - b) Gdy na morzu wielka burza
4. Niedziela Palmowa.

a) Zbliża się Niedziela Palmowa. Co wtedy robimy? – pytanie do dzieci.

Idziemy do kościoła z palmami? (trzecioklasiści potrafią odpowiedzieć)

Katecheta pyta: Dlaczego z palmami?

b) Emisja fragmentu filmu: https://www.youtube.com/watch?v=EL60jvKb_9w min: 46:05 – 47:32 tytuł: youtube: Film *Jezus*

Zadajemy pytania do filmu, objaśniamy: Co widzieliśmy na filmie? Pan Jezus wjechał do Jerozolimy na osiołku. Nauczał o Bogu, o miłości i czynił cuda. Ludzie wołali: - **Hosanna!** (*Wiwat!*, Znaczą jednak: **Chwała niech będzie**) - **Błogosławiony, który przychodzi w imię Pańskie!** W imieniu Boga - **Król Izraela!** I ogłaszali Go Królem.

Ponieważ popularnym drzewem była tam palma, to w swej radości trzymali liście palmowe.

Dlaczego obchodzimy niedzielę palmową? **My dziś publicznie uczestniczymy w liturgii Niedzieli Palmowej, aby przyznać się do naszej wiary.**

5. Uczniowie wykonują palmy.

a) Uczniowie wcześniej mieli podaną informację, aby przynieść materiały do wykonania palm. Nauczyciel pokazuje, jak wykonuje się palmę. W sali są również wychowawcy, którzy pomagają dzieciom. Uczniowie wykonane palmy zabierają do domu, by iść do kościoła w Niedzielę Palmową.

b) W tle cicho dzieci słyszą pieśni religijne np. Nie ma takiego jak Jezus, Dotknij Panie moich oczu

c) Wspólne sprzątanie

6. Kończymy modlitwą: Chwała Ojcu i Synowi

7. Niespodzianka na zakończenie – słodycze dla wszystkich.

Takie rekolekcje się odbyły w małej wiejskiej szkole, dzieci z wielkim zaangażowaniem wykonywały palmy i w Niedzielę Palmową były z nimi na mszy.